Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac STAV, veuillez visiter :
bacstav.fr/annales-sujets-et-corriges

Langue vivante A : anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-BTN-STAV-EP1** • Durée : **150 minutes** • Coefficient : **4**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension orale : gestion de l'eau dans une exploitation agricole (5 questions) **Page 3**

2. Expression orale et interaction en anglais : comparaison de méthodes d'irrigation (2 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bacstav.fr/assets/annales/bac-stav/Langue vivante A (Anglais)/2026/Bac STAV - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension orale : gestion de l’eau dans une exploitation agricole

Le document audio décrit une exploitation familiale maraîchère de l’est de l’Angleterre, où les étés secs, le sol sableux et la pression sur les ressources en eau compliquent l’irrigation. Après trois écoutes, le candidat restitue oralement en français les informations essentielles sur les difficultés, les mesures adoptées et les résultats.

Compréhension du document audio

Question 1.1. Indiquez le sujet principal du document audio et présentez-le en une ou deux phrases en français.

Le document porte sur la gestion de l’eau dans une exploitation familiale maraîchère confrontée aux étés secs. Il présente les difficultés rencontrées, les changements adoptés et les économies mesurées, tout en rappelant que l’objectif est de produire de bons légumes sans supprimer l’irrigation. Pour reformuler le sujet en anglais, *water management* signifie « gestion de l’eau » et *to use water more carefully*, « utiliser l’eau plus soigneusement ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document explique comment une exploitation familiale maraîchère s’adapte aux difficultés d’approvisionnement en eau et cherche à mieux gérer l’irrigation.

Question 1.2. Précisez dans quelle région et sur quel type d’exploitation se déroule l’initiative décrite.

Élément	Information entendue
Région	Est de l’Angleterre
Exploitation	Ferme familiale cultivant des légumes
Sol	Sableux, il perd rapidement son eau

La réponse attendue associe la région au type d’exploitation. Le script précise que la ferme cultive des légumes sur un sol sableux. En anglais, *eastern England* signifie « l’est de l’Angleterre », *family farm* « exploitation familiale » et *sandy soil* « sol sableux ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’initiative se déroule dans l’est de l’Angleterre, sur une exploitation familiale maraîchère cultivant des légumes.

Question 1.3. Présentez deux problèmes liés à l’eau auxquels les agriculteurs ont été confrontés.

Le document décrit des difficultés liées à la météo, au sol et à la disponibilité des ressources en eau :

- Les étés secs sont devenus préoccupants et le sol sableux perd rapidement son eau.

- Les réserves locales sont sous pression. Les agriculteurs ont parfois dû arrêter d'irriguer pendant les heures les plus chaudes.

Ces éléments distinguent le manque d'eau dans les parcelles de la pression sur l'approvisionnement local. L'expression *under pressure* signifie ici que les ressources locales sont fortement sollicitées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les étés secs et le sol sableux favorisent la perte d'eau. Les réserves locales sont sous pression, ce qui a parfois imposé l'arrêt de l'irrigation aux heures les plus chaudes.

Question 1.4. Indiquez les deux mesures mises en place pour réduire la consommation d'eau.

Deux changements complémentaires visent à limiter les apports inutiles :

1. Installer l'irrigation au goutte-à-goutte, qui apporte l'eau près des racines plutôt que d'asperger toute la parcelle.
2. Vérifier l'humidité du sol avant d'arroser et ne pas irriguer si le sol contient déjà assez d'eau pour la culture.

Le premier changement concerne le matériel et la précision de l'apport ; le second ajuste le moment de l'arrosage. En anglais, *drip irrigation* signifie « irrigation au goutte-à-goutte » et *soil moisture*, « humidité du sol ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les agriculteurs ont installé un système de goutte-à-goutte et vérifient l'humidité du sol avant d'arroser.

Question 1.5. Donnez le résultat chiffré annoncé et précisez la limite ou la précaution mentionnée à propos de ce résultat.

Après une saison de culture, l'exploitation a enregistré une baisse de 22 % de l'eau d'irrigation par rapport à l'année précédente. Les agriculteurs jugent le résultat encourageant, sans garantir les mêmes économies chaque année. La pluie, le type de culture et l'état du sol influencent la consommation. Ils ajoutent que le nouvel équipement doit être correctement entretenu. L'expression *compared with the previous year* précise la période de comparaison ; *not a guarantee* indique qu'il ne s'agit pas d'une promesse pour les années suivantes.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'eau utilisée pour l'irrigation a diminué de 22 % en une saison par rapport à l'année précédente. Cette économie varie selon la pluie, les cultures et les conditions du sol.

2. Expression orale et interaction en anglais : comparaison de méthodes d'irrigation

Le candidat s'appuie sur une infographie comparant l'aspersion et le goutte-à-goutte pour une même surface maraîchère au cours d'une saison. En anglais, il décrit et commente les données, compare les systèmes et échange avec l'examinateur sur les avantages et les limites d'une meilleure gestion de l'eau.

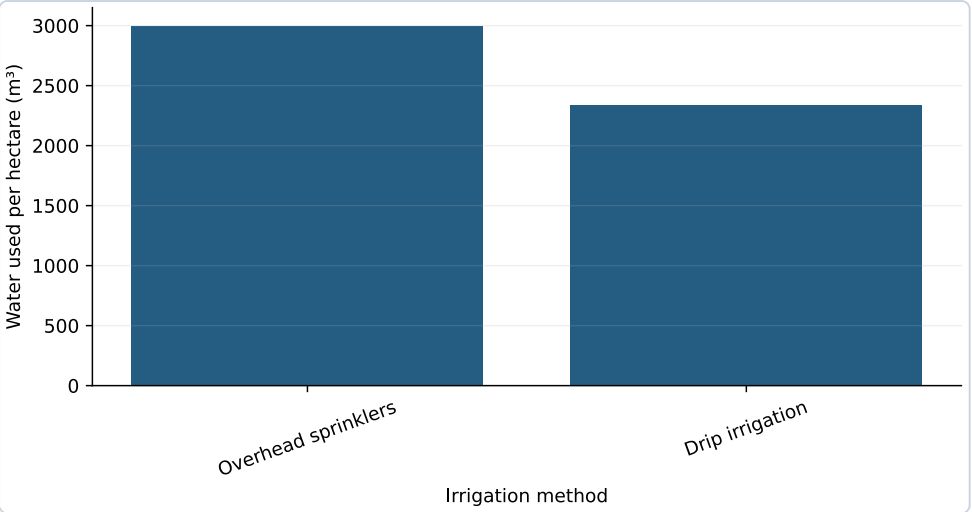
Prise de parole en continu

Question 2.1. Présentez et commentez oralement le support DT 2 en anglais pendant trois minutes au maximum. Décrivez les informations présentées, comparez les deux systèmes d'irrigation et expliquez les avantages et les limites possibles d'une meilleure gestion de l'eau dans une exploitation agricole. Vous pouvez également mobiliser les idées du document audio.

Model speech in English:

Language	Model		
English	This infographic compares two irrigation methods on the same vegetable-growing area for one growing season. Overhead sprinklers use 3,000 cubic metres of water per hectare, and about 65% reaches the crop roots. Drip irrigation uses 2,340 cubic metres, and 90% reaches the roots. In these illustrative figures, drip irrigation uses 660 cubic metres, or 22%, less water. Sprinklers can cover a large area quickly, but some water may evaporate or drift. Drip irrigation delivers water close to the roots, although the equipment needs investment and maintenance. The audio document gives another example: a family farm in eastern England grows vegetables on sandy soil. Dry summers and pressure on local water supplies are problems. The farmers installed drip irrigation and check soil moisture before watering. Their irrigation use fell by 22% after one growing season, compared with the previous year. This result is encouraging, but it is not guaranteed every year because rainfall, crops and soil conditions vary. Better water management can save water, but farmers still need to irrigate and maintain their equipment.	Français	Cette infographie compare deux méthodes d'irrigation sur la même surface maraîchère pendant une saison. Les asperseurs utilisent 3 000 mètres cubes d'eau par hectare, et environ 65 % atteint les racines. Le goutte-à-goutte utilise 2 340 mètres cubes, et 90 % atteint les racines. Dans ces données illustratives, le goutte-à-goutte utilise 660 mètres cubes, soit 22 %, de moins. Les asperseurs couvrent rapidement une grande surface, mais une partie de l'eau peut s'évaporer ou être dispersée par le vent. Le goutte-à-goutte apporte l'eau près des racines, mais le matériel demande un investissement et de l'entretien. Le document audio donne un autre exemple : une exploitation familiale de l'est de l'Angleterre cultive des légumes sur un sol sableux. Les étés secs et la pression sur les réserves locales d'eau posent problème. Les agriculteurs ont installé le goutte-à-goutte et vérifient l'humidité du sol avant d'arroser. Leur consommation d'eau d'irrigation a baissé de 22 % après une saison, par rapport à l'année précédente. Ce résultat est encourageant, mais il n'est pas garanti chaque année, car les pluies, les cultures et les sols varient. Une meilleure gestion économise l'eau, mais l'irrigation reste nécessaire et le matériel doit être entretenu.

Vocabulaire et grammaire : *per hectare* signifie « par hectare » ; *may evaporate* exprime une possibilité ; *compared with* signifie « par rapport à ». *Uses* prend un *-s* avec un sujet singulier.



✓ RÉPONSE À RETENIR

Dans les données illustratives, le goutte-à-goutte utilise 22 % d'eau en moins que les asperseurs et en apporte davantage aux racines.

Interaction

Question 2.2. Participez en anglais à l'échange avec l'examinateur, justifiez vos propositions et réagissez aux questions ou aux remarques formulées en développant votre point de vue.

Possible exchange in English: this is a model dialogue, not a fixed list of examiner questions.

Language	Dialogue		
English	*Examiner:* Which method would you recommend? *Candidate:* I would recommend drip irrigation for this farm because it uses less water and more of it reaches the roots. However, the farmer must consider the cost and maintain the equipment. *Examiner:* Is it the best choice for every farm? *Candidate:* Not necessarily. The right method depends on the crop, the weather, the soil and the farm's budget. Checking soil moisture can also prevent unnecessary watering.	Français	*Examinateur :* Quelle méthode recommanderiez-vous ? *Candidat :* Je recommanderais le goutte-à-goutte pour cette exploitation, car il utilise moins d'eau et en apporte davantage aux racines. Cependant, l'agriculteur doit tenir compte du coût et entretenir le matériel. *Examinateur :* Est-ce le meilleur choix pour toutes les exploitations ? *Candidat :* Pas nécessairement. La méthode adaptée dépend de la culture, de la météo, du sol et du budget. Vérifier l'humidité du sol peut aussi éviter les arrosages inutiles.

Langue utile : *I would recommend* formule une recommandation ; *because* introduit une justification ; *depends on* signifie « dépend de ». Après *must* et *can*, le verbe reste à la base verbale.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Recommend drip irrigation when its water savings justify the cost and maintenance, while adapting the choice to the crop, soil and weather.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC STAV

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve ponctuelle d'anglais du baccalauréat technologique STAV, session 2026, code 26-BTN-STAV-EP1, coefficient 4 et durée officielle de 150 minutes. Elle évalue la compréhension orale en français, puis l'expression et l'interaction en anglais. Le thème est la gestion de l'eau en maraîchage, avec une comparaison de méthodes d'irrigation, de leurs consommations, avantages et limites.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le goutte-à-goutte utilise 2 340 m³/ha contre 3 000 m³/ha pour l'aspersion dans l'infographie.
- La part estimée de l'eau atteignant les racines est de 90 % en goutte-à-goutte et de 65 % en aspersion.
- L'exploitation audio annonce une baisse de 22 % de l'eau d'irrigation sur une saison, sans garantir le même résultat chaque année.
- Les besoins en eau dépendent notamment des précipitations, des cultures et des conditions du sol.

Points de vigilance & attentes du jury

- Après les trois écoutes, restituer oralement en français les informations entendues sans ajouter d'éléments non étayés.
- Distinguer les difficultés liées à l'eau, les deux mesures adoptées et le résultat chiffré avec sa précaution.
- Pour l'infographie, comparer les chiffres et leurs unités, puis présenter les avantages et limites des deux méthodes.
- En anglais, structurer une présentation claire, puis justifier ses idées et répondre aux relances de l'examinateur.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la restitution de l'audio ?

Prenez des notes pendant les trois écoutes, puis restituez oralement en français les informations essentielles. Appuyez chaque réponse sur le contenu entendu et vérifiez que vous couvrez le sujet, le contexte, les difficultés, les mesures et le résultat.

Q : Comment comparer les données d'irrigation sans surinterpréter l'infographie ?

Relevez séparément le volume utilisé par hectare et la part estimée atteignant les racines. Comparez ensuite avantages et limites. Les valeurs sont illustratives pour une saison et ne garantissent pas les mêmes résultats dans d'autres conditions.

Q : Quel temps est prévu pour préparer et passer l'épreuve orale ?

La préparation dure 20 minutes et l'épreuve orale ne dépasse pas 20 minutes. La présentation en anglais est limitée à trois minutes. L'en-tête officiel indique une durée d'épreuve de 150 minutes.

Q : Quels critères comptent dans la notation de l'expression orale ?

La grille attribue 6 points à la présentation, à la description et au commentaire du support en anglais, puis 4 points à l'interaction, aux réponses développées et à leur justification. La clarté, la pertinence, la correction linguistique et l'échange sont évalués.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacstav.fr/assets/annales/bac-stav/Langue vivante A (Anglais)/2026/Bac STAV - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac STAV : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.