Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac STAV, veuillez visiter :
bacstav.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - SÉRIE STAV : SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT
ÉVALUATION PONCTUELLE : LANGUE VIVANTE A : ANGLAIS

Coefficient : 4 **Durée : 150 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **5 pages** numérotées de 1/5 à 5/5. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉVALUATION ORALE : ÉVALUATION PONCTUELLE DE LANGUE VIVANTE A : ANGLAIS

Cette évaluation est orale. Elle comporte une compréhension d'un document audio et une expression orale en anglais à partir d'un support visuel. Aucune rédaction n'est demandée.

La préparation dure 20 minutes. L'épreuve orale dure au plus 20 minutes. Pour la première partie, l'examinateur fait écouter trois fois un enregistrement d'une durée maximale d'une minute trente. Vous pouvez prendre des notes, puis vous restituez en français les informations comprises. Pour la seconde partie, vous prenez la parole en anglais pendant trois minutes au maximum à partir du support visuel, puis vous échangez avec l'examinateur.

Le barème présenté dans le sujet répartit l'évaluation sur 20 points.

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION D'UN DOCUMENT AUDIO (10 points)

Comprendre et restituer en français les informations essentielles d'un document oral en anglais

Vous allez écouter trois fois un document audio en anglais. Sa durée ne dépasse pas une minute trente. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes. Après la troisième écoute, répondez oralement en français aux questions ci-dessous. Les réponses doivent s'appuyer sur les informations entendues.

1.1 (2 points) Quel est le sujet principal du document audio ? Présentez-le en une ou deux phrases en français.

1.2 (2 points) Dans quelle région et sur quel type d'exploitation se déroule l'initiative décrite ?

1.3 (2 points) Quels problèmes liés à l'eau les agriculteurs ont-ils rencontrés ? Donnez deux informations.

1.4 (2 points) Quelles sont les deux mesures mises en place pour réduire la consommation d'eau ?

1.5 (2 points) Quel résultat chiffré est annoncé, et quelle limite ou précaution est mentionnée à propos de ce résultat ?

PARTIE 2 : EXPRESSION ORALE EN ANGLAIS (10 points)

Prise de parole en continu et interaction à partir d'un support visuel

À partir du support DT 2, prenez la parole en anglais pendant trois minutes au maximum. Décrivez les informations présentées, comparez les deux systèmes d'irrigation et expliquez les avantages et les limites possibles d'une meilleure gestion de l'eau dans une exploitation agricole. Vous pouvez également mobiliser les idées du document audio.

Après votre présentation, répondez en anglais aux questions de l'examinateur et développez votre point de vue. L'évaluation porte sur la clarté du propos, la pertinence des informations, l'étendue et la correction de la langue, ainsi que la capacité à interagir.

2.1 (6 points) Présentez et commentez oralement le support DT 2 en anglais. Votre prise de parole en continu ne doit pas dépasser trois minutes.

2.2 (4 points) Participez à l'échange avec l'examinateur en anglais. Justifiez vos propositions et réagissez aux questions ou aux remarques formulées.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : AUDIO SCRIPT : MANAGING WATER ON A FAMILY FARM

Document destiné à l'examinateur pour l'enregistrement audio. Ne pas remettre le script au candidat.

On a family farm in eastern England, dry summers have become a serious concern. The farm grows vegetables on sandy soil, which loses water quickly. In recent years, the farmers have sometimes had to stop irrigating during the hottest part of the day because local water supplies were under pressure.

They have made two main changes. First, they installed drip irrigation, which delivers water close to the roots instead of spraying the whole field. Second, they began checking soil moisture before watering. This helps them avoid irrigating when the soil still contains enough water for the crop.

After one growing season, the farm recorded a 22 percent reduction in irrigation water compared with the previous year. The farmers say that this result is encouraging, but it is not a guarantee of the same savings every year. Rainfall, crop type and soil conditions can all affect water use. They also stress that new equipment must be maintained properly. Their aim is to produce good-quality vegetables while using water more carefully, not to eliminate irrigation altogether.

Read the text clearly at a natural pace. The recording must not exceed one minute thirty seconds. Play it three times.

DT 2 : INFOGRAPHIC : IRRIGATION METHODS AND WATER USE

The figures below compare two irrigation methods on the same vegetable-growing area during one growing season. They are illustrative figures for this oral assessment. Water use depends on local conditions, crop requirements and weather.

Seasonal comparison of two irrigation methods

Irrigation method	Water used per hectare	Estimated water reaching crop roots	Main advantage	Possible limitation
Overhead sprinklers	3,000 m³	65%	Can cover a large area quickly	Some water may evaporate or drift
Drip irrigation	2,340 m³	90%	Delivers water close to the roots	Equipment needs maintenance and investment

Illustrative farm data for one growing season

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Fiche de prise de notes et d'évaluation orale **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Cette fiche est réservée à l'examinateur. Le candidat peut prendre des notes personnelles pendant la préparation. Les réponses sont données oralement ; aucun tableau écrit n'est à remettre par le candidat.

Grille de relevé des réponses et des critères d'évaluation

Repère	Éléments attendus ou critère observé	Notes de l'examinateur	Points
1.1	Sujet principal du document audio	.....	... / 2
1.2	Région et type d'exploitation	.....	... / 2
1.3	Deux problèmes liés à l'eau	.....	... / 2
1.4	Deux mesures mises en place	.....	... / 2
1.5	Résultat chiffré et précaution associée	.....	... / 2
2.1	Présentation, description et commentaire du support en anglais	.....	... / 6
2.2	Interaction, réponses développées et justification en anglais	.....	... / 4
TOTAL	Note finale	.....	... / 20

À compléter par l'examinateur pendant l'évaluation orale

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.