Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac STAV, veuillez visiter :
bacstav.fr/annales-sujets-et-corriges

BAC STAV • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Philosophie

Session 2026 • Code sujet : **26-BTN-STAV-EP1** • Durée : **180 minutes** • Coefficient : **4**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Rousseau : propriété et origine de la société civile** (3 questions) — **Page 3**

2. **Descartes : connaissances scientifiques et maîtrise de la nature** (3 questions) — **Page 5**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bacstav.fr/assets/annales/bac-stav/Philosophie/2026/Bac STAV - Philosophie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Rousseau : propriété et origine de la société civile

Le sujet s'appuie sur un extrait du Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes, où Rousseau présente la propriété comme un moment décisif de l'histoire des sociétés humaines. Il demande d'analyser sa thèse, d'expliquer un passage sur l'apparition de la propriété, puis de discuter si celle-ci est nécessaire à la vie en société.

Question 1. Dégagez la thèse de Rousseau. Reformulez-la avec précision et indiquez les principales étapes de son raisonnement.

Rousseau soutient que la propriété n'est ni naturelle ni apparue d'un seul coup : elle se forme progressivement et marque une rupture décisive, qui fait disparaître l'égalité et transforme les relations humaines. Il commence par évoquer la terre et ses fruits comme communs, puis décrit les progrès de l'industrie et des connaissances, transmis de génération en génération. Enfin, les besoins réciproques et la mise en réserve de provisions pour plusieurs créent dépendance et travail. La propriété s'inscrit dans cette évolution vers la société civile, déjà devenue difficile à éviter.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La propriété, issue d'une évolution des besoins et des techniques, transforme les rapports sociaux et accompagne la disparition de l'égalité.

Question 2. Expliquez le passage : « le premier qui, ayant enclos un terrain, s'avisa de dire : Ceci est à moi ». Replacez le passage dans le raisonnement du texte et éclairez les notions essentielles.

> « Le premier qui, ayant enclos un terrain, s'avisa de dire : Ceci est à moi »

La clôture rend visible une prétention à réserver un terrain à un seul. La formule ne décrit pas un droit naturel déjà établi : elle affirme une appropriation que les autres doivent croire et reconnaître pour qu'apparaisse la propriété sociale.

Rousseau appelle cet homme le « fondateur de la société civile » pour souligner le rôle décisif de cette convention, non pour la célébrer. Il lui oppose l'idée que les fruits sont à tous et que la terre n'est à personne. Ce geste s'inscrit toutefois dans une évolution antérieure des besoins, du travail et de l'interdépendance.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La clôture matérialise une appropriation que la reconnaissance collective transforme en propriété, au détriment de l'usage commun.

Question 3. La propriété est-elle nécessaire à la vie en société ? Construisez une réponse argumentée en prenant appui sur le texte de Rousseau et sur des exemples ou références pertinents. Votre réponse comportera une introduction qui fait apparaître le problème, un développement organisé et une conclusion qui répond à la question.

La propriété semble protéger les biens et prévenir les conflits. Mais Rousseau rappelle qu'elle n'est pas naturelle et que l'appropriation exclusive peut produire inégalités et dépendance. La société a-t-elle donc besoin de propriété privée, ou seulement de règles communes ?

La propriété peut sécuriser une récolte et permettre de planifier le travail. Des droits reconnus par tous rendent alors les usages prévisibles. Pourtant, comme le suggère Rousseau, déclarer une ressource « à moi » exclut ceux qui en dépendaient et peut concentrer le pouvoir. La propriété n'assure donc pas à elle seule une société juste.

Des pâturages communaux, gérés par des règles partagées, montrent qu'un usage collectif est possible. Ainsi, la vie sociale exige des règles stables de partage et d'usage, mais pas nécessairement la propriété privée exclusive. Il faut organiser les biens sans confondre sécurité des droits et appropriation sans limite.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La société a besoin de règles communes sur les biens, mais pas nécessairement de propriété privée exclusive.

2. Descartes : connaissances scientifiques et maîtrise de la nature

Le sujet s'appuie sur un extrait du Discours de la méthode où Descartes expose les effets pratiques qu'il attend du développement des connaissances physiques. Il demande d'analyser sa thèse, d'expliquer un passage sur les usages des connaissances, puis de discuter si les sciences permettent de maîtriser la nature sans limite.

Question 1. Dégagez la thèse de Descartes. Reformulez-la avec précision et indiquez les principales étapes de son raisonnement.

Descartes soutient que la connaissance physique peut devenir un savoir pratique, utile à la vie et au bien général. Son raisonnement progresse ainsi : il acquiert des principes généraux, les éprouve dans des cas particuliers et constate leur efficacité ; il juge alors qu'il doit les partager au bénéfice de tous. Il oppose enfin cette physique appliquée à la philosophie seulement spéculative : connaître les forces naturelles permet de les employer pour les usages auxquels elles sont propres. La maîtrise visée est une capacité d'action, non une toute-puissance affirmée sur la nature.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La connaissance physique, appliquée et partagée, permet d'employer les forces naturelles à des fins utiles à tous.

Question 2. Expliquez le passage : « nous les pourrions employer en même façon à tous les usages auxquels ils sont propres ». Replacez le passage dans le raisonnement du texte et éclairez les notions essentielles.

Expression	Sens
« les »	La force et les actions des éléments et des corps naturels mentionnés.
« employer »	Mettre en pratique les connaissances pour agir sur ces forces.
« usages auxquels ils sont propres »	Les applications rendues possibles par les propriétés de ces corps.

La phrase suit l'idée que la physique peut être utile à la vie. Descartes compare la connaissance des phénomènes à celle des métiers artisanaux : comme l'artisan sait utiliser son savoir-faire, le savant peut appliquer les lois naturelles avec méthode. Il s'agit d'une maîtrise pratique, fondée sur la connaissance des propriétés, et non d'un pouvoir sans limite.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Connaître les propriétés des corps naturels permet d'appliquer leurs forces à des usages pratiques déterminés.

Question 3. Le développement des connaissances scientifiques permet-il de maîtriser la nature sans limite ? Construisez une réponse argumentée en prenant appui sur le texte de Descartes et sur des exemples ou références pertinents. Votre réponse comportera une introduction qui fait apparaître le problème, un développement organisé et une conclusion qui répond à la question.

Les sciences permettent-elles de connaître et d'utiliser la nature jusqu'à la rendre entièrement disponible ? Descartes, dans le *Discours de la méthode*, espère une physique pratique qui améliore la vie humaine. Mais « maîtriser » peut signifier agir sur certains phénomènes ou prétendre supprimer toute limite : ces deux sens ne se confondent pas.

La connaissance scientifique rend possibles des actions efficaces : comprendre l'électricité ou l'irrigation aide à produire de l'énergie et à cultiver. Toutefois, nos techniques restent soumises aux lois naturelles et leurs conséquences ne sont pas toujours prévisibles. L'usage excessif des pesticides peut contaminer les sols et l'eau ; les émissions de gaz à effet de serre contribuent au réchauffement. Le progrès augmente donc aussi notre responsabilité envers les milieux et les générations futures, comme le souligne Hans Jonas.

Les sciences accroissent notre pouvoir d'action, mais ne garantissent ni une maîtrise totale ni une maîtrise sans conséquences. Elles doivent orienter une action prudente au service du bien commun.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les sciences permettent une maîtrise partielle et efficace de la nature, jamais illimitée ; leur usage exige prudence et responsabilité.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC STAV

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve terminale écrite de philosophie du baccalauréat technologique STAV, session 2026, porte le code 26-BTN-STAV-EP1 ; elle dure 180 minutes et a un coefficient 4. Le candidat choisit entre Rousseau sur la propriété et la société, et Descartes sur les connaissances scientifiques et la nature. Chaque sujet évalue l'analyse d'une thèse, l'explication d'un passage et l'argumentation philosophique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Chez Rousseau, l'institution de la propriété est liée à la disparition de l'égalité et à la nécessité du travail.
- Pour analyser une thèse, repérez l'idée défendue et reconstruisez les principales étapes du raisonnement.
- Pour expliquer un passage, éclairez les notions essentielles et montrez sa fonction dans l'argumentation du texte.
- Chez Descartes, les connaissances physiques peuvent soutenir une philosophie pratique et des usages utiles à la vie.

Points de vigilance & attentes du jury

- Choisissez un seul sujet, A ou B, et traitez intégralement les trois questions qui lui correspondent.
- Pour les questions 1 et 2, appuyez votre analyse sur le texte associé au sujet choisi.
- Pour la question 3, faites apparaître le problème, organisez le développement et répondez clairement en conclusion.
- Rédigez et justifiez vos réponses ; les questions valent respectivement 5, 5 et 10 points. La calculatrice n'est pas autorisée.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment dégager la thèse et les étapes du raisonnement ?

Formulez d'abord avec vos propres mots l'idée principale défendue par l'auteur. Repérez ensuite les arguments et leur enchaînement dans le texte, en distinguant la thèse des exemples et des étapes qui la soutiennent.

Q : Comment expliquer le passage cité sans le paraphraser ?

Définissez les notions importantes, puis précisez le sens du passage dans son contexte. Montrez comment il s'insère dans le raisonnement général de Rousseau ou de Descartes, au lieu de vous limiter à reformuler ses mots.

Q : Dois-je traiter les deux sujets et comment répartir mon temps ?

Non, choisissez un seul sujet et répondez intégralement à ses trois questions. Le barème attribue 5 points à chacune des deux premières questions et 10 points à la troisième, pour un total de 20 points.

Q : Quelle structure est attendue pour la réponse argumentative ?

La question 3 demande une introduction qui fait apparaître le problème, un développement organisé et une conclusion qui répond à la question. Appuyez-vous sur le texte choisi ainsi que sur des exemples ou références pertinents.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacstav.fr/assets/annales/bac-stav/Philosophie/2026/Bac STAV - Philosophie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources Bac STAV : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.